

## **SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS I -III SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA 1 LEKCJĘ RELIGII TYGODNIOWO ZGODNEGO Z PROGRAMEM NAUCZANIA NRAZ-1-01/18.**

### **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

| PRZEDMIOT<br>OCENY                                               | OCENA                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | celująca                                                                                                                                                                                                                                | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                          | dobra                                                                                                                                                                                   | dostateczna                                                                                                                                                          | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                      | niedostateczna                                                                                                            |
| 1. Modlitwy, pieśni                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu, melodii</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>                                   |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>                                                        |
| 3. Odpowiedzi ustne                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku oraz lekcji</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul> |
| 4. Aktywność                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>                                     |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | <ul style="list-style-type: none"> <li>wielokrotnie pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela religii</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |

# **SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS VI - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA 1 LEKCJĘ RELIGII TYGODNIOWO**

**zgodnego z programem nauczania nr AZ-2-02/20.**

## **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- c) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- d) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- c) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- d) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- d) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- e) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- f) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- d) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- e) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- f) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

| Przedmiot<br>oceny                                                           | OCENA                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | celująca                                                                                                                                                                       | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                       | dobra                                                                                                                                                                               | dostateczna                                                                                                                                                      | dopuszczająca                                                                                                                                                                                     | niedostateczna                                                                                                          |
| 1.<br>Modlitwy,<br>pieśni                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li></ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>dokładna znajomość tekstu, melodii</li></ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>dobra znajomość tekstu, melodii</li></ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>niezbyt dokładna znajomość tekstu</li></ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>fragmentaryczna znajomość tekstu</li></ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li></ul>                                   |
| 2.<br>Ćwiczenia w<br>podręczniku                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>wykonane wszystkie zadania</li><li>staranne pismo</li><li>własne materiały</li><li>ilustracje itp.</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>starannie prowadzony</li><li>wszystkie zadania</li></ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>zapis staranny</li><li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li></ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>ćwiczenia czytelne</li><li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li></ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>pismo niestaranne</li><li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li></ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>brak podręcznika</li></ul>                                                        |
| 3.<br>Odpowiedzi<br>ustne                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>wiadomości zawarte w podręczniku</li><li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li><li>używanie prawidłowych pojęć</li></ul>          | <ul style="list-style-type: none"><li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li><li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>wyuczone na pamięć wiadomości</li><li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li><li>potrzebna pomoc nauczyciela</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li><li>odpowiedź niestaranna</li><li>częste pytania naprowadzające</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li><li>chaos myślowy i słowny</li><li>odpowiedź niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li><li>dużo pytań pomocniczych</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li></ul> |
| 4.<br>Aktywność                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li><li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li></ul>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li><li>często zgłasza się do odpowiedzi</li><li>wypowiada się poprawnie</li></ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li></ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>mało aktywny na lekcjach</li></ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>niechętny udział w lekcji</li></ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>lekceważący stosunek do przedmiotu.</li></ul>                                     |
| 5.<br>Inscenizacje,<br>gazetka szkolna,<br>praca na rzecz<br>Kościoła i inne | <ul style="list-style-type: none"><li>wielokrotnie pomaga w różnych pracach</li><li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>starannie wykonuje powierzone przez nauczyciela</li><li>przejawia postawę apostołską</li><li>czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li></ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li></ul>                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |

|  |                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych</li></ul> |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|